附件3

研究生教育发展质量年度报告

(提纲)



名称:上海海事大学

高校(公章)

代码:10254

2023年 12 月 31 日

一、总体概况

学科基本情况

上海海事大学工商管理一级学科硕士点共有67位专任教师，其中教授14人，副教授20人，讲师33人，具有博士学位62人，具有海外经历者28人，硕士生导师39名，博士生导师2人。2023年新增纵向科研经费为40.15万元，新增横向科研经费 73 万元。

学科方向

工商管理一级学科下设会计学、企业管理、旅游管理、技术经济与管理四个专业培养方向。

人才培养目标

上海海事大学工商管理一级学科硕士点是上海海事大学经济管理学院的主要硕士学科之一。上海海事大学经济管理学院的使命是培养在全球海运与物流产业具有显著竞争力的明日商界领导者， 愿景是成为以海运经济与管理、供应链管理为专长的精英商学院。因此，工商管理一级学科硕士点 的定位是培养有坚实工商管理理论基础的海运与物流产业管理人才，目标是为中国海运与物流产业输出优秀的后备管理人才，成为海运与物流产业领先学科。

学科优势

1、学科骨干多人获得国家自然科学基金或国家社会科学基金资助，以及省部级课题资助。

2、学科骨干多人担任重要国际学术期刊编委会委员或匿名审稿人。其中，於军教授、王晓琳教授、宋文豪副教授、张默副教授、分别担任《International Journal of Human Resource Management》，《Journal of Futures Markets，Journal of Service Research》，《Journal of Managerial Psychology》，等SSCI期刊审稿人。

3、学科骨干多人担任重要社会职务。如：卢长利教授担任上海市科委科技评审专家、上海市科技创业导师。郑玉香教授兼任中国高校市场学会理事及国家项目评审专家等。李华教授担任海南省自由贸易港邮轮游艇研究基地特约研究员。

4、学科骨干多人获得省部级以上教学成果奖或教学竞赛奖励。

生源情况

近五年来，工商管理一级学科生源质量不断上升，每年985/211高校毕业的生源由最初的10%上升到目前的12%，考研高分数段录取的学生逐年增加。目前，该学科已形成鲜明专业特色，并在国内外有较为广泛的影响力，除在本国招收学生外，每年还招收10-20名来自发达国家的留学生。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在2023年度，我校工商管理一级学科在研究生党建与思想政治教育工作中，继续秉承“跨界协同育人”的核心理念，坚持学院-学生-企业交互式人才培养模式，通过整合企业家、教师、辅导员及学生朋辈等多方资源，依托校企合作平台、兼职辅导员队伍、党员“3+2”培养制度等项目，以及思想政治教育课程化、辅导员有约常规化等创新举措，构建了一套全方位、多层次的育人体系，有效引领了研究生的全面成长。

1. “企业家辅导员”工作深化推进

本年度，我们进一步拓展了“企业家辅导员”项目，成功举办了第五、六届企业家辅导员聘任仪式。截止目前，已先后聘任六届共117名来自航运、物流等领域的企业家担任学生生涯发展导师。这些企业家不仅在人才招聘、实习实践、挂职锻炼等方面为学生提供了宝贵机会，还通过设立奖助学金、联合筹办航运管理定向培养班等方式，深

化了产学研合作。（1）企业家辅导员理事会成立，通过“个人成长故事”分享会、专题讲座和社团活动等形式，有效培养了学生的家国情怀和核心竞争力，累计开展班级活动300余次，组织各类讲座及社团活动几十场。(2)通过就业指导主题班会、职业故事专题工作坊、生涯规划专业指导等多种形式，提升学生的核心竞争力。(3)学校与34家“企业家辅导员”所在单位签署各类战略合作框架协议，共设10个专项奖助学金;与企业联合筹办六期Mini-MBA 航运管理定向培养班，累计培养100多名学生。

2. 教工兼职辅导员队伍持续壮大

在三全育人的理念下，为加强学风建设和科技创新能力的培养，截止目前，已聘任了39名专任教师担任兼职辅导员，持续扩大兼职辅导员队伍的规模与影响力。兼职辅导员们不仅在日常教学中传授专业知识，更在课程指导、学风塑造、科研引导等多个维度发挥着不可或缺的作用。通过与学生结对进行学业帮扶、开展科研方法培训、参与课题指导等形式，激发了学生的学习热情与创新潜能，为学生的全面发展提供了有力支持。

3. “辅导员有约”系统优化升级

自主设计并优化了“辅导员有约”预约平台，推选了一批在就业、考博、留学、情感等领域具有丰富经验的教师，为学生提供一对一、精准化的咨询服务，有效解决了学生在学业规划、职业发展乃至个人生活等方面的实际困惑，营造了一个温馨、包容、高效的服务环境，增强了学生的归属感与满意度，为构建和谐校园文化贡献了重要力量。

4. 朋辈帮扶体系不断深

“亲柚学导”工作继续深化，通过高年级学生结对低年级同学的方式，构建了立体化朋辈帮扶体系。数学辅导班、氧吧图书室等一系

列活动的开展，不仅激发了学生的学习动力，还培养了他们的志愿服务精神和感恩意识，有效提升了学生的综合素质和校风学风建设。

5. 党员发展与教育体系特色鲜明

我们进一步完善了“3+2”党员培养模式，通过严格的入党、转正自评表、答辩和民主评议等环节，确保了党员发展的高质量。同时，持续推进院级党校《青年政治理论学习班》的课程化建设，以社会主义核心价值观为引领，通过“青年说”、社会调研、小组讨论、实践参观等形式，系统培养了学生的文化素质。此外，“海边听党声”公众号平台的建设，也为学生的网络思政教育提供了新的阵地。

6. 课程思政建设成效显著

本年度，充分利用现代信息技术手段，录制了一系列针对学科知识难点的微视频资源。这些视频不仅内容精炼、形式生动，而且巧妙融入了思政元素，使学生在学习专业知识的同时，能够潜移默化地接受正确的价值观引导。通过这一方式，不仅有效提升了学生对专业知识的理解与掌握程度，还进一步增强了他们的思想认同和价值认同。同时，通过举办教师课程思政竞赛等方式，有效推进了课程思政体系建设，实现了思政教育与专业学习的有机融合，也涌现出了一批批富有创意和实效的优秀案例

7. 实践平台搭建与服务社会成果丰硕

本年度，继续开展海事特色课程进高中系列活动，赴多所中学开设讲座，普及海事知识。同时，结合专业特色开展社区服务项目，如航海知识宣讲小课堂，引导青少年关注国家发展。大学生党员骨干进社区服务项目、暑期社会实践项目的开展，也为学生提供了锻炼能力、服务社会的宝贵机会，进一步深化了实践育人效果。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况,导师选拔培训、师德师风建设情况,学术训练情况,学术交流情况,研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施

工商管理一级硕士学位点每年定期进行课程更新，持续强化课程内容教授内容保持学科前沿，不断建设重点课程。2023年，重点进行了课程思政建设，强调思政元素融入课堂。学院和各学位分委会分别组织研究生课程思政教学的专题研讨会；在本年度中，赵永全老师获得2023年上海海事大学课程思政教学竞赛优秀奖。张默老师获得中国工商管理国际最佳案例奖二等奖。许晖老师获得第二届上海MBA案例教学竞赛二等奖。

课程教学改革措施：

1、固本强基，融合海运强国理念，深化课程思政内涵

坚持“固红心”原则，将海运强国战略深度融入课程教学改革的核心，通过全面实施“三全育人”方针，激励研究生树立投身海运事业的远大志向。为此，我们常态化地组织“教研-支部”联席会议，围绕课程思政进行深入研讨，确保思政教育元素与专业知识的有机融合，为课程改革奠定坚实的思想基础。

2、开拓蓝海，携手业界精英，引领教学改革新趋势

紧跟港航物流领域的发展脉搏，邀请该领域的领军企业代表、杰出校友等参与学科培养方案的设计、课程设置优化、实验平台构建及评估监督等环节。依托MBA教育的成功案例，强化了案例教学法的应用，成功推动20余篇具有港航物流特色的案例入选中欧工商管理国际案例库，并成功建立了5个国家级、省级实验平台，有效促进了人才培养与社会需求的紧密对接。

3、仰望星空，攀登科研高峰，激发教学改革创新力

鼓励师生勇攀科研高峰，2023年工商管理一级学科师生共发表高水平学术论文53篇，出版教材及专著4部，不断推陈出新，丰富和更新港航、物流领域的学科知识体系。其中，郑玉香教授出版的《服务营销管理新论》是上海海事大学等多所院校的指定教材；胡泓老师出版的专著《企业二元创新模式成因与演化研究》是企业创新领域的重要研究成果与实践参考。这些科研成果为课程改革提供了源源不断的理论支撑和创新思路，为教学内容的前沿性和时代性提供了坚实保障。

4、脚踏实地，聚焦实践难题，拓宽教学改革领域

结合上海国际航运中心建设和自贸区临港新片区的高水平改革开放实践，2023年度学科承担并完成了7项重要横向研究性社会课题，项目总合同额超过70余万元。通过将来自政府部门及行业头部企业的实际需求转化为研教学目标，有效提升了课程改革的实践应用性和针对性，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。

教学质量督导优化举措：

1、构建全方位教学质量监控体系。学科高度重视研究生课程教学质量，持续强化评教、反馈、督导与研讨的四位一体监督机制。通过这一体系，实现对课程教学质量的全程、全面跟踪与监控，确保每一环节都符合高标准的教学要求。

2、深化听课交流与反馈机制。精心组织由专家、领导及教师参与的听课交流活动，旨在通过实地观摩与互动，深入了解教学实况。同时，定期召开师生座谈会，搭建起师生沟通的桥梁，确保学生意见与建议能够迅速反馈并被有效采纳，从而不断优化课堂教学内容与形式。

3、实施多维度教学质量评价。为确保评价的全面性与客观性，学科每学期均组织学生、学院及校级研究生教育指导委员会共同参与课程、

任课教师及导师的综合评价。通过这一机制，不仅能够及时收集研究生与导师的宝贵意见，还能迅速将反馈转化为具体的改进措施，推动课程教学质量的持续提升。

4、强化线上教学PDCA循环管理。严格遵循PDCA（计划-执行-检查-行动）质量环原则，加强线上教学管理的规范性与实效性。从制定详尽的线上教学计划，到实施具体的执行方案，再到加强教学过程的监督与检查，确保每一个环节都得到有效控制。针对反馈中发现的问题，迅速响应并及时调整策略，确保线上教学质量与线下教学保持同等水平。

（二）导师选拔培训

工商管理一级硕士学位点严格按照《上海海事大学新增硕士研究生导师招生资格申请遴选办法（2021年版，试行）》执行导师选拔，培训和淘汰更新。2023年7月开展了研究生导师岗位培训和保密培训，共45人参与了培训。此外，本年度相关规章制度如下：

1、上海海事大学关于开展2023年博士研究生导师遴选申请工作的通知（2023年5月23日）

2、关于开展2023年上海海事大学研究生企业导师聘任和培训工作的通知（2023年6月1日）

3、关于下发《上海海事大学博士、硕士学位授予工作细则》（沪海大研〔2023〕227号）的通知（2023年9月7日）

（三）师德师风建设

师德师风作为高等院校研究生教育发展的基石，对于塑造高素质教师队伍、推动学科长远进步至关重要。本学科高度重视师德师风建设，将其为学科建设的首要任务，并致力于构建一套系统化、长效化的师德师风建设机制，以确保师德师风建设的持续性和深入性。

融合党建引领，深化师德教育培训。充分利用党组织活动的平台，将师德师风培训融入日常党建工作之中。通过定期举办以“不忘初心，牢记使命”、“四史学习”为主题的专题研讨会，不仅加强教师的政治理论素养，还深入探讨如何将职业道德与课程思政紧密结合，激发教师的教育使命感。同时，引入批评与自我批评机制，鼓励教师主动对照师德规范进行自我反思，查找不足，持续自我提升，确保师德师风建设的内化于心、外化于行。

加强模范引领，建立师德师风宣传机制。积极开展“为人师为人学”先进典型评选活动，引导对标争先，筑牢师德之魂。同时，学科教师积极配合学校党委宣传部联合人事处、工会、机关党委，共同开展聚焦海大“青椒”在成长系列报道活动。如肖康元老师的“授人以鱼不如授人以渔”教育理念，以及章雁老师“求真、扬善、立美”的教学实践，生动展现师德风采，让高尚师德成为教师群体的共同追求。

传承优良师风，构建师德师风传承机制。实施“结对子”项目，精选师德高尚、业务精湛的老教师作为导师，与新入职教师建立一对一指导关系。通过课堂观摩、教学指导、经验分享等形式，不仅提升青年教师的专业技能，更重要的是传承优良的师德师风。宋炳良等资深教师的亲身示范，不仅为新教师树立了业务上的标杆，更在师德师风上树立了典范，助力青年教师快速成长，坚定职业信仰。

完善评价体系，建立师德师风激励与约束机制。构建多元化师德师风评价体系，融合教师自评、学生评教、同行互评等多维度信息，全面、客观地反映教师的师德表现。在人才引进、职务晋升、评奖评优等环节，将师德考核置于首位，实行“一票否决制”。对于师德表现优异的教师给予优先考虑和奖励，对不合格者则严格按规定处理，

以此形成鲜明的导向，激励教师不断提升自身师德修养，营造风清气正的教育环境。

综上，本学科通过融合党建引领、树立典型、师徒传承、完善评价等多措并举，全面加强师德师风建设，旨在打造一支既有深厚专业知识，又具备高尚师德情操的教师队伍，为本学科研究生教育的高质量发展提供坚实的人才支撑和道德保障。

（四）学术训练情况

为了培养学生独立承担解决实际问题的能力，学院制定相应的学术交流制度支持学位点定期举办学术报告和研讨会，邀请国内外专家来校讲座。学院专门开设“滴水湖经济管理论坛”，并给予大力的经费支持等。2023年成功举办了30余场滴水湖经济与管理论坛系列讲座，其中，包括复旦大学管理学院教授、博士生导师范秀成教授、英国雷丁大学经济学系副教授，博士生导师徐芳雅副教授，雅典经济与商业大学的Emmanouil Kavousanos 教授， 上海师范大学卢松教授等来自国内外的知名学者。

（五）学术交流情况

本着“搭建平台、集聚人才、产生影响”的宗旨，学位点积极开展国内外学术交流。积极承办各级研究生创新论坛和学术会议，2023年，举办了第六届长三角供应链与航运物流研究生学术论坛、第六届可持续发展下的运营管理国际探讨会，第六届临港社科论坛，第六届邮轮教育国际论坛，第六期海丰航运管理定向培养班，滴水湖经济与管理系列论坛，“物流与供应链管理”上海市研究生暑期学校，供应链管理国际研讨会等学术交流活动。此外，鼓励研究生导师和研究生积极参加国内外学术会议，并给予注册费和差旅费等经费支持。

（六）研究生奖助情况

2023年度，发放国家助学金，146.4万，资助学生244人，学业奖学金99.3万，资助学生数217人，国家奖学金，8万，资助学生数4人。

四、研究生教育改革情况

人才培养,教师队伍建设,科学研究,传承创新优秀文化,国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

1.招生选拔

为了提高生源质量，学院制定完善的宣传方案，专门成立了招生宣传小组，并设立专项资金，常年通过学校、学院网站、招生宣传咨询会、以及派发招生宣传资料等形式进行招生宣传。2023年录取全日制硕士研究生59人。

2.课程教学

（1）核心课程与主讲教师

学科根据相关规定，制定了模块化的培养方案。根据所属专业方向，要求学生完成的核心课程不少于17门，每门课程2学分。所有核心课程的主讲教师均是本领域的资深教授或者长期从事该领域研究和具体实践的专家。**主讲教师一般具有教授或副教授职称，在其擅长领域展开专题教学，课程教学效果良好。**

（2）教学质量和改进机制

为保证教学质量并持续提升，学院专门制定了相关制度，**从课程教学基本要求、教学管理要求等方面提出了具体措施。**

3.分流淘汰

学校对研究生采取了按阶段分流与淘汰的管理方法。通过对研究生实行严格的中期考核和论文审核制度，实行分流淘汰。对完成学业

确有困难的研究生，予以淘汰或分流；对确有特殊才能的研究生可实行个性化培养和个性化管理，可不受培养方案和学制的限制，积极创造各种条件让更多的高层次创新性人才脱颖而出。

4.学位论文

学位论文质量是学位点的生命线，学校始终把学位论文质量提升作为研究生工作的关键工作。先后出台了《上海海事大学博士、硕士学位审核授予工作细则》、《博士硕士学位论文抽检办法》等一系列规章制度，从开题报告、中期检查、匿名评审、答辩等各个环节对学位论文质量进行全程监控。同时，学科点还从研究生论文与所在企业相结合方面入手，强化毕业论文盲审、抽查、毕业论文预答辩、答辩等过程监督。还出台了导师考评机制，将研究生学位论文质量作为评价导师工作的重要指标。

（二）质量保证和教学支撑

1.管理保障

（1）招生、培养的管理制度

本学位点的硕士研究生遵照《教育部关于做好招收攻读硕士学位研究生工作的通知》精神进行招生选拔。除必要的专业知识要求外，学科点非常重视考生的港航和物流行业背景，强调学生利用管理学知识解决相关行业问题的潜力。

在课程学习阶段，**侧重于开拓视野、训练和培养创新思维**。一方面，邀请国内外各行各业知名企业家来校做讲座或公开课，让学员从他们个人成功创业或管理中开拓视野，获得激励与启发。另一方面，邀请著名专家来校做创新思维与方法讲座，激发研究生创新思维，直接应用这些方法创新创造，解决问题实际问题，造福社会与人类。**同**

时，对学生按培养阶段对关键环节（开题和论文审核等）采取过程控制，采取了延期开题、甚至分流淘汰措施。

总之，**学位点在研究生招生、培养方面严格按照相关管理制度执行，执行力度良好，无违规情况。**

（2）学位论文答辩条件和要求

学生取得学位，需要满足以下要求：

所有课程合格，达到规定学分（30学分），完成一篇系统而完整的学位论文，并且符合学术规范要求。

通过开题答辩答辩、查重、盲审和学科评价后，进行论文答辩。答辩通过，经院、校两级学位评定委员会审查合格后，授予工商管理硕士学位。

（3）管理机构与队伍

上海海事大学硕士学位审核授予有相关学术机构和管理机构。学术机构包括校学位评定委员会、学科学位评定分委员会；管理机构包括校研究生院（含学位评定委员会办公室等部门）、学院办公室（设研究生秘书岗）。

学术机构负责学位授予方面的技术性问题把控，管理机构负责研究生的日常工作，包括教学、科研活动、游学安排、学术交流、考核组织等。

（4）导师指导研究生的制度要求和执行情况

学科严格按照《教师教学工作手册》执行，**实行研究生导师负责制。**研究生导师是研究生在校期间从事科学研究和论文撰写的指导者，也是对研究生学术活动进行监督检查的第一责任人。一方面，要求研究生导师要以高度的责任心和文责自负的原则，对研究生撰写的论文

进行认真严格地审查；另一方面，要求研究生导师加强研究生学术道德教育，并担负监督管理责任。

2.学风建设

学术不端行为的规避是学风建设的核心。一方面，通过入学教育和科学道德类讲座，教育和强化研究生的科学道德意识；另一方面，通过制度建设，如《上海海事大学研究生学术不端行为处理办法》等，明确对学术不端行为采取惩罚措施，直至取消学位。

目前，学科无学术不端行为。

3.教学平台

（1）学校投入情况

除前述的专项经费支持外，学科点还可得到经济管理学院人才引进计划专项资金资助，学校也通过优秀教学团队建设经费、研究生重点课程建设经费、研究生教材建设经费等给予资助。

（2）支撑平台情况

本学位点有诸多支撑研究生学习、科研和学术交流的平台。如，中国（上海）自贸区供应链研究院、上海国际航运研究中心（SISI）、现代港口物流国家级教学实践示范中心、教育部科技查新工作站、亚洲邮轮学院、上海市社会科学创新研究基地暨上海发展战略研究所工作室等。

（三）教师队伍建设

上海海事大学工商管理一级学科硕士点共有66位专任教师，其中教授15人，副教授21人，讲师30人，具有博士学位57人，具有海外经历者28人，硕士生导师57名，博士生导师2人。

1、 在师资队伍建设方面，以加强高层次人才队伍和优秀博士队伍建设为重点，优化师资队伍结构，以提升整体素质和核心竞争力为目标，扩大师资队伍规模，改善师资队伍结构。同时，加强校企合作、校地合作，积极发挥“企业家辅导员”和业界导师的作用，健全产学研协同育人机制。

2、在工作成绩和荣誉方面，教师们坚持德能并重，以德为先的原则。近年来，多位教师获得“优秀青年教师”、“优秀导师”、“优秀教育工作者”“突出贡献奖”等荣誉称号。其中，於军、张默、郭一明、胡泓、许晖、庞红丽、尹聪慧等多位老师连续获得学院突出贡献奖。

3、在师资培养方面，积极开展“为人师为人学”先进典型评选活动，引导对标争先，筑牢师德之魂。同时，学科教师积极配合学校党委宣传部联合人事处、工会、机关党委，共同开展聚焦海大“青椒”在成长系列报道活动。每学年开展师徒“结对子”活动，推选师德师风好、业务能力强的骨干教师认领新教师，一对一以传帮带。宋炳良等骨干老教师通过定期观摩新进青年教师课堂，提出针对性的指导，帮助青年教师提升业务能力。同时，骨干老教师以身作则，在师风师德和工作态度上为新进青年教师树立榜样，坚定青年教师的职业信念。

（四）科学研究

2023 年，本学位点承担国家级课题1项，省部级课题 2 项，局级课题1项。纵向项目经费40.15万元，所有项目都有研究生参与。共发表学术论文53篇，其中 SCI/SSCI 检索论文 17 篇。出版教材及专著共 4 部。被中欧国际工商学院主办的中国工商管理国际案例库收录6篇案例。

2023年，本学位点教师主持的各级各类科研项目中，36%为国家级和省部级课题。除公开出版发表专著、论文外，学位点教师撰写的多篇案例入选“中国工商管理国际案例库”，并获“最佳案例奖”。有多人担任国家自然科学基金、国家社会科学基金、科技部、教育部、财政部、上海市自然科学基金、上海市软科学等项目和上海市科学技术奖等的评审专家。同时，本学位点教师在多个重要学术社团中担任委员及以上职务，如中国物流学会、中国技术经济学会、中国交通运输协会、中国会计学会、中国心理学会、中国高校市场学会、中国软科学研究会、中国人力资源开发研究会等。此外，学位点教师多人担任各类学术期刊主编、副主编、编委等职务，如《新会计》、《交通财会》、《中国航运发展报告》、《心理发展与教育》等；担任《Journal of Hospitality Management》、《Journal of Retailing and Consumer Services》和《Management Decision》等期刊审稿人。

（五）传承创新优秀文化

1、从2014年开始发起并举行供应链管理国际研讨会，每年都有来自德州大学奥斯汀分校、新加坡国立大学，浙江大学，香港中文大学，华盛顿大学圣路易斯分校，圣塔克拉拉大学、复旦大学、南京航空航天大学、上海财经大学等高校的近百名专家学者，以及企业家参加。

2、创办临港社科论坛年会。论坛从2017年在上海海事大学临港校区首次举办以来，得到了国内多所高校的专家学者和师生的积极响应。来自全国多所高校的专家学者以及《管理世界》、《中国工业经济》、《南开管理评论》、《经济理论与经济管理》、《经济与管理研究》等期刊的代表通过线上与线下相结合的方式出席了会议。

3、学科举行诺贝尔经济学奖得主担任演讲嘉宾的顶尖科学家论坛等高水平论坛。2019年，学科举行第二届顶尖科学家论坛—经济与金融峰会，演讲嘉宾包括托马斯·萨金特（2011年）等4位诺贝尔经济学奖得主。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析,学位论文抽检情况及问题分析。

1.师资队伍建设有待加强

本学科虽然有教育部物流类教学指导委员会主任、国家“百千万工程”人选、新世纪优秀人才等高层次人才，但数量仍然较少，尤其是国家级中青年人才偏少，需要加大引进与培养的力度。

2.服务行业能力有待强化

本学科具有鲜明的航运、物流、海洋等行业特色以及较大的行业影响力，但支撑行业发展的能力有待加强,尤其是服务上海具有全球影响力的高端科技创新中心的能力需要强化。

3. 学科交叉融合能力有待提升

鉴于本学科较强的多学科、多领域交叉性，工商管理与IT技术、文理学科间的融合有待加强，以推动协同创新能力不断提高，保持本学科发展的行业特色，形成本学科发展的差异化优势。

4. 研究生培养体系有待优化

工商管理是蓬勃发展的新兴学科，尤其是大数据驱动决策的实践环境已经形成。如何将新兴的工商管理理论与前沿方法融入到研究生课程教学体系是亟待解决的问题。

5. 研究生教育规模有待提高

随着“一带一路”、“长江经济带”、上海国际航运中心建设、中国（上海）自由贸易试验区等国家战略的实施，高端管理与工程人才培养尤为迫切。依据上海高等教育规划，学科办学规模有待提高。

以制度建设为保障，以管理创新为动力，把研究生日常管理落到实处

1、在面临着疫情新形势的情况下，我院采用远程复试方式，最早启动招生复试工作，在全院老师们的大力支持下，各学科全力以赴、各方密切配合，圆满完成了招生计划。

2、结合巡视整改意见，我院管理人员梳理和学习了学校的研究生管理工作相关文件，加强研究生管理工作的规范化和制度化建设，修改和制定了学院层面的研究生管理文件，加强学科负责人管理，落实责任制，做到研究生日常管理工作凡事有人负责、有章可循、有据可查、有人监督。

多措并举搭建学术交流平台，推进学科上水平，扩大社会影响力

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

（一）整改方案

具体地，本学科将在人才引育、方向拓展、国际合作、协同创新等方面，加强制度创新和资源配置，在机制、组织和流程上加以持续改进。

(1)多措并举，加大高端人才引育力度

以学院AACSB认证为契机，加大高端人才引育力度。创新人才引育机制，吸引境内外知名学者开展合作研究，鼓励教师与境外高水平大学和科研机构进行实质性科研合作。

(2)拓展领域，实现向港航企业管理方向延伸

在保持学科特色与优势的基础上，逐步向港航企业管理领域拓展。建立学科“特区”，强化港航物流、供应链管理等国际领先学科方向，带动本学科水平达到国内一流。

(3)面向需求，以协同创新带动交叉融合

以国家及行业重大需求为牵引，围绕“一带一路”等国家战略，承担更多重大项目。通过政产学研用协同创新，推动本学科向多方向拓展、多方法集成和多领域发展，强化学科方向的支撑作用。

(4)与时俱进，改善与优化课程体系

新兴技术和新的管理理念，催生了新的企业实践。伴随着越来越多的企业实施“互联网+”和“大数据+”。需要通过改善和优化课程体系，拓宽研究生的全球化视野、传输新的管理前沿理论，提升其创新能力和服务社会的水平。

(5)开放办学， 提升国际影响力

把握“一带一路”等国家战略对国际港航、物流等高端人才培养的需求，打造港航企业管理相关协同创新平台和新型高校智库。扩大“一带一路”共建国家留学生的招收，提升学科的国际影响力。

（二）保障措施

（1）设立学科“人才特区”，激发优秀人才脱颖而出

为实现学科的建设目标，拟设立学科“人才特区”，构筑人才资源高地，引进优秀人才，按照国际惯例给予较大的人、财、物自主权，通过优化资源配置，激发引进人才在基础理论与技术等方面进行创新研究。

鼓励学科现有人员进入“人才特区”，盘活人才存量，营造活跃的学术，在人才“培养、引进、使用”环节以及“育才、用才、留才”的用人机制上大胆创新，并形成可复制的经验。

（2）改革科研组织模式，引导研究领域向特色聚集

在学科内建立以科技创新目标为导向，以重大项目为牵引，实施协同创新的科研组织模式。按照“承担大项目、组建大团队、构筑大平台、培育大成果”的原则开展科学研究。通过定向引导，由单学科分散研究向多学科协同攻关转变，引导青年教师的研究方向逐步向港航物流、供应链管理等特色研究领域集聚。

（3）统筹协同，实现各二级学科资源共享

以学科发展需求为导向，采取整体投入方式，鼓励各学科方向按自身发展的需要使用经费。由学科带头人统一配置资源、优先支持特色项目的开展。各学科方向共同建立资源整合、优势互补、合作共建、利益共享、责任共担的管理机制，突出研究成果、社会服务成果和产业效益成果。

建立“多元”文献资源投入机制。以有力支撑学科发展为目标，发挥本校教育部科技查新工作站的学科服务优势，及时关注和跟踪学术发展方向，为学科各方向发展提供动态化的学科竞争情报和决策支持。

(4) 深化改革，构建多元化人才培养体系

融入新兴技术和前沿管理理论，构建以学科为主导的、以培养创新性人才为根本的多元化人才培养体系。在一级学科框架下制定培养体系，加强方法类基础课程，并鼓励跨学科修课、跨学科论文研究及成果共享政策。构建了“导师基数+四重”的招生指标分配机制，招生指标向重点人才、重点方向、重点平台、重大项目倾斜。

大胆探索“长学制”贯通式人才培养的改革与试点。在完善三年制博士生培养模式的同时，构建了硕博连读、提前攻博、本硕博连读等人才培养模式，改善生源质量。

(5) 多措并举，加强多方位国际化建设

借助学科在港口物流的学术影响力，联合国立釜山大学、香港理工大学等高校成立港航物流国际学术联盟。瞄准基础性、前沿性、战略性问题，汇聚全球优质科技资源，开展国际化科学研究。通过设立“海外青年学者”特岗、“海外研究”短期岗位等打造国际化科研团队；设立“SCI期刊主编交流基金”、“国际合作论文发表基金”等加强成果的国际化。

与学术声誉良好的知名院校进行合作，引进优质教育资源。一方面加大博士研究生留学支持力度；另一方面，努力改善办学条件，适时扩大招收管理科学与工程专业外国留学生。